亞東科技大學「通訊工程系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【技高生】 B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) （至多擇優1件呈現即可） B-2.其他課程學習(作品)成果 （至多擇優1件呈現即可） 【普高生】 B-1.書面報告 B-2.實作作品 B-3.自然科學領域探究與實作成果 （至多擇優2件呈現即可）	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1.彈性學習時間學習成果（或高中自主學習計畫與成果） C-2.社團活動經驗 C-8.特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可）	• 彈性學習時間學習成果（或高中自主學習計畫與成果）、社團活動經驗、特殊優良表現證明： 1. 社團活動、服務學習、職場體驗等多元學習經驗，以及其過程中面臨的最重要的問題挑戰以及克服經歷。 2. 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1.多元表現綜整心得	1. 多元表現經驗、作品、競賽獲獎、證照、成果、報告或多元表現綜整心得。 2. 與資訊/通訊/電子(機)/動機等專業技術相關之競賽、技能培訓、技能檢定、證照、或作品展出成果等證明，以及在其過程中所面臨的重大問題挑戰及其克服的經歷。
學習歷程自述	D-2.學習歷程自述	• 高中階段的學習歷程反思： 1. 我的個人特質、成長經驗、與學習過程，和資通訊專業有何關聯性? 我未來想在通訊領域學習什麼專長? 2. 我的興趣是甚麼? 我如何在學習過程了解到自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)? • 我的就讀動機：

項目	資料內容	準備指引
		我的興趣和資通訊領域有何關聯? 我為什麼想要就讀通訊系?為了就讀本系，我做了哪些準備 • 未來學習計畫與生涯規劃： 我如何規劃大學四年學習計畫，畢業後除了繼續升學，我打算從事哪一種職務?(如應用程式設計、系統整合、新品技術研發…等)
其他	D-3.其他有利審查資料	1. 其他有利審查文件 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 3. 舉例：語文能力檢定、特殊才藝技能之具體證明或其他特殊表現或貢獻。